



Iniciativa de Oxford sobre la Pobreza y el Desarrollo Humano  
Departamento de Desarrollo Internacional  
Queen Elizabeth House  
Universidad de Oxford

# DIMENSIONES FALTANTES EN EL ANÁLISIS DE LA POBREZA

## Una Propuesta de Indicadores Internacionalmente Comparables de 'Empoderamiento'

Solava Ibrahim ([sssmi2@cam.ac.uk](mailto:sssmi2@cam.ac.uk)) and Sabina Alkire ([sabina.alkire@qeh.ox.ac.uk](mailto:sabina.alkire@qeh.ox.ac.uk))<sup>1</sup>  
Julio 2009

El siguiente documento contiene una versión actualizada de las preguntas para cuestionarios de encuestas que fueron propuestas en el artículo '*A Proposal for Internationally Comparable Indicators of Empowerment*' (Ibrahim and Alkire 2007) elaborado para el Taller de Trabajo sobre las Dimensiones Faltantes en el Análisis de la Pobreza organizado en Mayo 2007 en Oxford. El artículo recomendó que estas preguntas – o una versión refinada – sean consideradas como un 'modulo' a incorporar en encuestas de personas u hogares de representatividad nacional. Con miras a medir los cuatro elementos del 'empoderamiento' identificados en el artículo conceptual – autonomía, toma de decisiones, cambios a nivel individual y comunitario – se recomienda medir los siguientes indicadores:

### INDICADORES

- Indicator 1- 'Poder Sobre/Control': *Control general sobre las decisiones del día a día*
- Indicator 2- 'Poder Para/Habilidad para elegir': *Toma de decisiones en el hogar y autonomía relativa a diversos aspectos*
- Indicator 3 - 'Poder interno/Habilidad para cambiar: *Capacidad para producir cambios en nuestra vida [Nivel Individual]*
- Indicator 4- 'Poder en conjunto con otros/ Comunidad': *Capacidad para producir cambios en nuestra vida [Nivel Comunitario]*
- Indicator 5- Se sugiere adicionalmente una pregunta con una escala jerárquica evaluando el empoderamiento general

---

<sup>1</sup> Ibrahim, Solava and Sabina Alkire (2007), *A proposal for internationally comparable indicators of agency and empowerment*, OPHI working paper no. 4. Disponible en: [http://www.ophi.org.uk/pubs/Ibrahim\\_Alkire\\_Empowerment\\_FINAL.pdf](http://www.ophi.org.uk/pubs/Ibrahim_Alkire_Empowerment_FINAL.pdf) y en Diciembre (2007) *Oxford Development Studies* (35:4, p. 379-403).

## EMPODERAMIENTO Y AGENCIA (SÓLO EL/LA ENTREVISTADO/A)

Indicador 1- 'Poder Sobre/Control': *Control general sobre las decisiones del día a día*

|   |
|---|
| <p><b>EMP1.</b> En general, ¿cuánto control cree que tiene sobre las decisiones que afectan a sus actividades cotidianas (ir a dejar los niños al colegio, ir a comprar el pan, cocinar, lavar, etc.)?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sobre todas sus decisiones</li><li>2. Sobre la mayor parte de sus decisiones.</li><li>3. Sobre algunas de sus decisiones</li><li>4. Sobre ninguna decisión.</li></ol> <p>99 No sabe/no contesta</p> |
| <b>EMP1</b>   |
|   |

Indicador 2- 'Poder Para/Habilidad para elegir': *Toma de decisiones en el hogar y autonomía relativa a diversos aspectos*

El investigador debe decidir cuales dominios son pertinentes en el contexto de la investigación. Para cada dominio seleccionado, las preguntas procuran establecer quien toma las decisiones con respecto al dominio específico, si el entrevistado puede hacerlo si el o ella lo desean, y sobre la motivación vinculada a su acción en cada dominio. Las preguntas sobre toma de decisiones y autonomía deben ser precedidas por al menos una pregunta objetiva en cada dominio (o modulo – e.g., sobre consumo en el dominio de los gastos mayores/menor del hogar). A continuación, ofrecemos algunos ejemplos de preguntas objetivas y dominios que hemos utilizado en nuestras encuestas pero la decisión debería depender del contexto de la encuesta y la pregunta de investigación a ser investigada. Véase las notas técnicas de OPHI acerca de el modulo de Empoderamiento para mas detalles.

Nótese que la primera vez que las preguntas de autonomía son preguntadas deberán ser precedidas de la siguiente instrucción:

La gente a menudo hace cosas por distintos motivos. En cada módulo de esta encuesta le preguntaremos por qué realiza ciertas actividades. Por ejemplo, podría ser que actúe impulsado por circunstancias externas, para obtener algún beneficio o evitar algún castigo, o para complacer a los demás, o porque realmente lo valoro. No hay ninguna respuesta correcta o incorrecta y a menudo puede tener varios motivos para actuar de la manera en que lo hace.

## EJEMPLO DE GASTOS MENORES DEL HOGAR

|   |  |   |  |  |   |  |               |            |                |                       |    |
|---|--|---|--|--|---|--|---------------|------------|----------------|-----------------------|----|
| <p><b>EMP2.</b> ¿Cuánto gasta el hogar en comestibles en una semana normal?</p> <p><b>O</b></p> <p><b>EMP2.</b> ¿Cuánto gasto el hogar la semana pasada en gastos rutinarios?</p> |  | <p><b>EMP3.</b> Cuando se toman decisiones respecto a gastos menores del hogar, como comida o artículos cotidianos ¿quién suele tomar las decisiones?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usted</li> <li>2. Usted y su cónyuge o conviviente</li> <li>3. Usted junto con algún otro (no su cónyuge/conviviente)</li> </ol> <p><b>Alternativas 1 a 3 pase a EMP5_1 para los que trabajan; o a EMP5_2 para los que no lo hacen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Su cónyuge/conviviente</li> <li>5. Otro (Ni Usted ni su cónyuge/conviviente)</li> <li>6. La comunidad / organización social / junta vecinal</li> </ol> <p><b>EMP4.</b> ¿Si Ud. quisiera tomar estas decisiones, podría?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sí</li> <li>2. No</li> </ol> |  |  | <p><b>EMP5.</b> Ahora le pido que me diga su grado de desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones, donde 1 es muy en desacuerdo con la afirmación y 4 es muy de acuerdo, respecto a como usted hace las compras menores del hogar, como por ejemplo comida u otros artículos cotidianos. <b>Mostrar Tarjeta 3</b></p> |  |               |            |                |                       |    |
|   |  |   |  |  |   | Muy en desacuerdo  | En Desacuerdo | De Acuerdo | Muy de acuerdo | No Sabe / No Responde |    |
|   |  |   |  |  | a. No puedo hacer las compras menores para el hogar de manera diferente a como las hago.  | 1  | 2             | 3          | 4              | 99                    |    |
|   |  |   |  |  | b. Hago las compras menores del hogar por que me obligan a hacerlo mi esposo/a, otra persona, la sociedad, organizaciones sociales, o mi comunidad.   | 1  | 2             | 3          | 4              | 99                    |    |
|   |  |   |  |  | c. Hago las compras menores del hogar según lo que otra gente espera de mí o para tener su aprobación. Si no lo hiciera, tal vez me culparían.  | 1  | 2             | 3          | 4              | 99                    |    |
|   |  |   |  |  |   | d. Hago las compras menores del hogar de acuerdo con lo que personalmente considero que es importante. | 1             | 2          | 3              | 4                     | 99 |

Indicador 2- ‘Poder Para/Habilidad para elegir’: *Toma de decisiones en el hogar y autonomía relativa a diversos aspectos*  
**EJEMPLOS RELATIVOS AL TRABAJO/ O TAREAS REALIZADAS EN EL HOGAR**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>EMP6.</b> ¿Cuándo se toman decisiones respecto a qué trabajo dedicarse (o qué tareas desempeñar, si no trabaja fuera del hogar), ¿quién suele tomar la decisión?</p> <p>1. Usted<br/>                 2. Usted y su cónyuge o conviviente<br/>                 3. Usted junto con algún otro (no su cónyuge/conviviente)</p> <p><b>Alternativas 1 a 3 pase a EMP8_1 para los que trabajan; o a EMP8_2 para los que no lo hacen</b></p> <p>4. Su cónyuge/conviviente<br/>                 5. Otro (Ni su cónyuge/conviviente ni Usted)<br/>                 6. La comunidad/organización social/junta vecinal</p> |  |
| <b>EMP6</b>  |  |
| <p><b>EMP7.</b> Si Ud. quisiera, podría tomar estas decisiones?</p> <p>1. Sí<br/>                 2. No</p>  |  |
| <b>EMP7</b>  |  |

**EMP8\_1 RESPONDE SOLO EL ENTREVISTADO/A QUE TRABAJA**

La gente a menudo hace cosas por distintos motivos. En cada módulo de esta encuesta le preguntaremos por qué realiza ciertas actividades. Por ejemplo, podría ser que actúe impulsado por circunstancias externas, para obtener algún beneficio o evitar algún castigo, o para complacer a los demás, o porque realmente lo valoro. No hay ninguna respuesta correcta o incorrecta y a menudo puede tener varios motivos para actuar de la manera en que lo hace.

| <b>EMP8_1</b> Ahora le pido que me diga su grado de desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones donde 1 es muy en desacuerdo con la afirmación y 4 es muy en acuerdo, respecto a por qué usted realiza el o los trabajos a los que se dedica | <b>Muy en desacuerdo</b> | <b>En Desacuerdo</b> | <b>De Acuerdo</b> | <b>Muy de acuerdo</b> | <b>No Sabe / No Responde</b> |
|--|--------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|------------------------------|
| <b>Mostrar Tarjeta</b>   |                          |                      |                   |                       |                              |
| a.- Me dedico a este trabajo solamente porque necesito el ingreso.   | 1                        | 2                    | 3                 | 4                     | 99                           |
| b.- Me dedico a este trabajo porque me obligan a hacerlo mi cónyuge/conviviente, otra gente, la sociedad, organizaciones sociales, o mi comunidad.   | 1                        | 2                    | 3                 | 4                     | 99                           |
| c.- Me dedico a este trabajo porque otros lo esperan de mí o para obtener su aprobación. Si no lo hiciera, tal vez me culparían.   | 1                        | 2                    | 3                 | 4                     | 99                           |
| d.- Me dedico a este trabajo porque personalmente considero que es importante.   | 1                        | 2                    | 3                 | 4                     | 99                           |

**EMP8\_2 RESPONDE SOLO EL ENTREVISTADO/A QUE NO TRABAJA**

La gente a menudo hace cosas por distintos motivos. En cada módulo de esta encuesta le preguntaremos por qué realiza ciertas actividades. Por ejemplo, podría ser que actúe impulsado por circunstancias externas, para obtener algún beneficio o evitar algún castigo, o para complacer a los demás, o porque realmente lo valoro. No hay ninguna respuesta correcta o incorrecta y a menudo puede tener varios motivos para actuar de la manera en que lo hace.

| <b>EMP8_2</b> Ahora le pido que me diga su grado de desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones donde 1 es muy en desacuerdo con la afirmación y 4 es muy en acuerdo, respecto a las tareas que desempeña dado que no trabaja fuera del hogar. | <b>Muy en desacuerdo</b> | <b>En Desacuerdo</b> | <b>De Acuerdo</b> | <b>Muy de acuerdo</b> | <b>No Sabe / No Responde</b> |
|--|--------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|------------------------------|
| <b>Mostrar Tarjeta</b>   |                          |                      |                   |                       |                              |
| a.- Hago las tareas dentro del hogar solamente porque son necesarias.  | <b>1</b>                 | <b>2</b>             | <b>3</b>          | <b>4</b>              | <b>99</b>                    |
| b.- Hago las tareas dentro del hogar porque me obligan mi cónyuge/conviviente, otra gente, la sociedad, organizaciones sociales, o mi comunidad.   | <b>1</b>                 | <b>2</b>             | <b>3</b>          | <b>4</b>              | <b>99</b>                    |
| c.- Hago las tareas dentro del hogar según lo que otros esperan de mí o para obtener su aprobación. Si no lo hiciera, tal vez me culparían.  | <b>1</b>                 | <b>2</b>             | <b>3</b>          | <b>4</b>              | <b>99</b>                    |
| d.- Hago las tareas dentro del hogar según lo que personalmente considero que es importante.   | <b>1</b>                 | <b>2</b>             | <b>3</b>          | <b>4</b>              | <b>99</b>                    |

Indicator 2- Poder Para/Decisión?: *Toma de decisiones en el hogar y autonomía relativa a diversos aspectos*  
**EJEMPLO DE QUE HACER CUANDO SE PRESENTA UN PROBLEMA SERIO DE SALUD**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>EMP9.</b> ¿A quién consultaría si tuviera un problema serio de salud?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consultorio General (Municipal o SNSS)</li> <li>2. Posta Rural (Municipal o SNSS)</li> <li>3. Consultorio de Especialidades de SNSS (Consultorio externo del hospital)</li> <li>4. SAPU (Servicio de Atención Primaria de Urgencia)</li> <li>5. Consulta, centro médico, clínica u hospital privado</li> <li>6. Establecimiento de las F.F.A.A. o del Orden</li> <li>7. Mutual de Seguridad</li> <li>8. Otro. Especifique. _____</li> <li>9. No hace nada</li> <li>99. No sabe/no responde</li> </ol> |  |
| <b>EMP9</b>   |  |

**\*ESTA ES UNA PREGUNTA OBJETIVA DE LA ENCUESTA DE CHILE CASEN QUE PRECEDE LAS PREGUNTAS DE LA TOMA DE DECISIONES Y AUTONOMIA SOBRE SALUD EN LA ENCUESTA DE OPHI LLEVADA ACABO EN CHILE.**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>EMP10.</b> Si tiene un problema serio de salud, ¿quién suele tomar la decisión de qué hacer al respecto?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usted</li> <li>2. Usted y su cónyuge o conviviente</li> <li>3. Usted junto con algún otro (no su cónyuge/conviviente)</li> </ol> <p><b>Alternativas 1 a 3 pase a EMP12_1 para los que trabajan; o a EMP12_2 para los que no lo hacen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Su cónyuge/conviviente</li> <li>5. Otro (Ni Usted ni su cónyuge/conviviente)</li> <li>6. La comunidad / organización social / junta vecinal</li> </ol> |  |
| <b>EMP10</b>   |  |
| <p><b>EMP11.</b> ¿Si Ud. quisiera, podría tomar estas decisiones?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sí</li> <li>2. No</li> </ol>   |  |
| <b>EMP11</b>   |  |

|   |                          |                      |                   |                       |                              |
|---|--------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|------------------------------|
| <b>EMP12.</b> Ahora le pido me diga su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones donde 1 es muy en desacuerdo con la afirmación y 4 es muy en acuerdo, respecto a como usted resolvería un problema serio de salud.<br><b>Mostrar Tarjeta</b> | <b>Muy en desacuerdo</b> | <b>En Desacuerdo</b> | <b>De Acuerdo</b> | <b>Muy de acuerdo</b> | <b>No Sabe / No Responde</b> |
| a.- No puedo enfrentar un problema serio de salud mío de manera diferente a como lo hago.   | 1                        | 2                    | 3                 | 4                     | 99                           |
| b.- Si tengo algún problema serio de salud, hago lo que me obligan a hacer mi cónyuge o alguna otra persona, la sociedad u otras organizaciones sociales.   | 1                        | 2                    | 3                 | 4                     | 99                           |
| c.- Si tengo algún problema serio de salud, actúo según lo que otra gente espera de mí o para conseguir su aprobación. Si no lo hiciera, tal vez me culparían.  | 1                        | 2                    | 3                 | 4                     | 99                           |
| d.- Si tengo algún problema serio de salud hago lo que personalmente considero que es importante.   | 1                        | 2                    | 3                 | 4                     | 99                           |

Indicator 2- 'Poder Para/Decisión': *Toma de decisiones en el hogar y autonomía relativa a diversos aspectos*  
EJEMPLO SOBRE PRACTICA RELIGIOSA

|  |               |              |  |              |  |  |                      |                   |                       |                              |  |
|--|---------------|--------------|--|--------------|--|--|----------------------|-------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| <b>EMP13.</b> ¿Practica Ud. alguna religión?<br>1. Si → <b>EMP13e</b> ¿Cuál?<br>Especifique<br>2. No → Pase a <b>EMP17_2</b> |               |              | <b>EMP15.</b> ¿Quién suele tomar las decisiones sobre practicar, o no, una religión y cómo practicarla?<br>1. Usted<br>2. Usted y su cónyuge o conviviente<br>3. Usted junto con algún otro (no su cónyuge/conviviente)<br><b>Alternativas 1 a 3 pase a EMP17_1 para los que trabajan; o a EMP17_2 para los que no lo hacen</b><br>4. Su cónyuge/conviviente<br>5. Otro (Ni Usted, ni su cónyuge/conviviente)<br>6. La comunidad/organización social/junta vecinal<br><b>EMP18.</b> ¿Si Ud. quisiera tomar estas decisiones, podría?<br>1. Sí<br>2. No |              |  | <b>EMP17_1</b> Ahora le pido que me diga su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones donde 1 es muy en desacuerdo con la afirmación y 4 es muy de acuerdo, respecto a por qué práctica usted alguna religión.<br><b>Mostrar Tarjeta</b> |                      |                   |                       |                              |  |
|  |               |              |  |              |  | <b>Muy en desacuerdo</b>   | <b>En Desacuerdo</b> | <b>De Acuerdo</b> | <b>Muy de acuerdo</b> | <b>No Sabe / No Responde</b> |  |
|  |               |              |  |              |  | 1  | 2                    | 3                 | 4                     | 99                           |  |
|  |               |              |  |              |  | 1  | 2                    | 3                 | 4                     | 99                           |  |
| <b>EMP13</b>   | <b>EMP13e</b> | <b>EMP14</b> | <b>EMP15</b>   | <b>EMP16</b> |  | 1  | 2                    | 3                 | 4                     | 99                           |  |
|  |               |              |  |              |  | 1  | 2                    | 3                 | 4                     | 99                           |  |

**EMP17\_2 Responde sólo si el entrevistado declara NO practicar una religión, EMP13=2**

| <b>EMP17_2</b> Ahora le pido que me diga su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones donde 1 es muy en desacuerdo con la afirmación y 4 es muy de acuerdo, respecto a por qué no práctica ninguna religión. |                          |                      |                   |                       |                              |
|--|--------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|------------------------------|
| <b>Mostrar Tarjeta</b>   |                          |                      |                   |                       |                              |
|  | <b>Muy en desacuerdo</b> | <b>En Desacuerdo</b> | <b>De Acuerdo</b> | <b>Muy de acuerdo</b> | <b>No Sabe / No Responde</b> |
| a. No puedo practicar una religión.  | <b>1</b>                 | <b>2</b>             | <b>3</b>          | <b>4</b>              | <b>99</b>                    |
| b. No practico una religión porque me obligan a no hacerlo mi esposo/a o alguna otra persona, la sociedad, organizaciones sociales, o mi comunidad.  | <b>1</b>                 | <b>2</b>             | <b>3</b>          | <b>4</b>              | <b>99</b>                    |
| c. No practico una religión porque es lo que otra gente espera de mí o para tener su aprobación. Si lo hiciera, tal vez me culparían.  | <b>1</b>                 | <b>2</b>             | <b>3</b>          | <b>4</b>              | <b>99</b>                    |
| d. No practico una religión porque personalmente considero que es importante no hacerlo.   | <b>1</b>                 | <b>2</b>             | <b>3</b>          | <b>4</b>              | <b>99</b>                    |

Indicador 2- ‘Poder Para/Decisión’: *Toma de decisiones en el hogar y autonomía relativa a diversos aspectos*  
 EJEMPLO SOBRE LA PREVENCIÓN DEL CRIMEN

**EMP18.** ¿Quién suele tomar decisiones sobre cómo prevenir la delincuencia en el hogar (por ej., robos)?

1. Usted
2. Usted y su cónyuge o conviviente
3. Usted junto con algún otro (no su cónyuge/conviviente)

**Alternativas 1 a 3 pase a EMP20\_1 para los que trabajan; o a EMP20\_2 para los que no lo hacen**

4. Mi cónyuge/conviviente
5. Otro (Ni Usted, ni su cónyuge/conviviente)
6. La comunidad/organización social/junta vecinal

**EMP19.** ¿Si Ud. quisiera tomar estas decisiones, podría?

1. Sí
2. No

|   | EMP18 | EMP19 |
|---|-------|-------|
| 1 |       |       |



**EMP20.** Ahora le pido me diga su grado de desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones donde 1 es muy en desacuerdo y 4 es muy de acuerdo, respecto a como usted actúa para proteger la seguridad de su hogar.

**Mostrar Tarjeta**

|  | <b>Muy en<br/>desacuerdo</b> | <b>En<br/>Desacuerdo</b> | <b>De<br/>Acuerdo</b> | <b>Muy de<br/>acuerdo</b> | <b>No Sabe / No<br/>Responde</b> |
|--|------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|
| a. No puedo actuar para prevenir o reducir el riesgo de la delincuencia de manera diferente a como ya lo hago.   | 1                            | 2                        | 3                     | 4                         | 99                               |
| b. Para prevenir o reducir el riesgo de la delincuencia hago lo que me obligan a hacer mi cónyuge/conviviente, otra gente, la sociedad, organizaciones sociales, o mi comunidad. | 1                            | 2                        | 3                     | 4                         | 99                               |
| c. Para prevenir o reducir la delincuencia, hago lo que otra gente espera de mí, o para tener su aprobación. Si no lo hiciera, tal vez me culparían.                             | 1                            | 2                        | 3                     | 4                         | 99                               |
| d. Para prevenir o reducir la delincuencia, hago lo que personalmente considero que es importante.   | 1                            | 2                        | 3                     | 4                         | 99                               |

\* NOTESE QUE LAS PREGUNTAS SOBRE LA TOMA DE DECISIONES Y AUTONOMIA SOBRE LA PREVENCION DEL CRIMEN PUEDEN SER UBICADAS SEGUIDAMENTE DEL MODULO DE OPHI SOBRE SEGURIDAD Y VIOLENCIA

Indicador 3 -'Poder interno/Habilidad para cambiar: *Capacidad para producir cambios en nuestra vida [Nivel Individual]*

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| <p><b>EMP21.</b> ¿Le gustaría cambiar algo en su vida en este momento?</p> <p>1. Si<br/>2. No → Pase a <b>EMP13</b><br/>99. No sabe</p> <p><b>EMP22.</b> En este momento, mencione hasta tres cosas más importantes que le gustaría cambiar en su vida.</p> <p>1.<br/>2.<br/>3.</p> |              | <p><b>EMP23.</b> ¿Quién le parece que contribuirá más a cualquier cambio en su propia vida?</p> <p>1. Usted mismo<br/>2. Su familia<br/>3. Su comunidad<br/>4. El gobierno local<br/>5. El gobierno central<br/>6. Otro<br/>99. No sabe</p> |
| <b>EMP21</b>  | <b>EMP22</b> | <b>EMP23</b>  |
|   |              |   |

Indicador 4- 'Poder en conjunto con otros/ Comunidad': *Capacidad para producir cambios en nuestra vida [Nivel Comunitario]*

|  |
|--|
| <p><b>EMP24.</b> ¿Ud. cree que personas como Ud. pueden cambiar cosas en su comunidad si quisieran? <b>Leer alternativas</b></p> <p>1. Si, muy fácilmente<br/>2. Si, fácilmente<br/>3. Si, pero con dificultad<br/>4. Si, pero con mucha dificultad<br/>5. No, para nada<br/>6. Otro<br/>99. No sabe</p> |
| <b>EMP24</b>   |
|  |

Indicador 5- Se recomienda adicionalmente una pregunta con una escala jerárquica evaluando el empoderamiento general.

**EMP25.** Imagine una escalera de diez escalones donde en la parte de abajo, el primer escalón, están las personas que no tienen libertad de elegir y/o decidir sobre su vida y en el escalón más alto, el décimo, están los que tienen más libertad de elegir y o decidir sobre su vida. En este contexto le pedimos conteste las siguientes preguntas:

- a. ¿En qué escalón está Ud. hoy?
- b. ¿En qué escalón está la mayoría de sus vecinos?
- c. ¿En qué escalón estaba usted hace cinco años?

**MOSTRAR TARJETA**

| <b>EMP25_a</b> | <b>EMP25_b</b> | <b>EMP25_c</b> |
|----------------|----------------|----------------|
|                |                |                |